

Утверждаю  
Проректор по  
*Левина*  
«*10*» *ноября* 2017 г.

Проректор по учебной работе

В.Н. Чумаков

2018 г.

## 2018

Рабочая программа по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень подготовки: Бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: ст. преподаватель  
кафедры бухгалтерского  
учета и статистики \_\_\_\_\_ /Швец О.В.  
к.э.н., доц. \_\_\_\_\_ /Пушинин А.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и статистики «27» августа 2018г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.В. Пушинин  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / А.В. Пушинин

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	11
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	12
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	13
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	17
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	20
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	21
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	24
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	25

## 1. Пояснительная записка

Дисциплина *«Учет затрат, калькулирование и бюджетирование»* занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

*«Учет затрат, калькулирование и бюджетирование»* - научная и учебная дисциплина, предметом которой выступают формируемые в рамках учетной системы предприятия затраты на производство продукции (работ, услуг). В рамках учета затрат и калькулирования себестоимости осуществляется оперативный учет расходов и калькуляция себестоимости отдельных видов продукции, работ и услуг, выполнение альтернативных экономических расчетов, представление достоверной и полной информации менеджерам на всех уровнях управления для принятия эффективных управленческих решений. Эффективный учет затрат позволяет осуществлять планирование деятельности и подготавливать бюджеты.

Целью изучения учебной дисциплины является:

- ознакомление студентов с принципами и концепцией бюджетного учета, с основными категориями применяемыми в учете затрат, калькулировании и бюджетировании, с ролью учетной информации, используемой при принятия решений и выработке суждений внешними и внутренними пользователями;
- изучение составных частей учета затрат, калькулирования и бюджетирования в России, построения бюджетов организаций организации;
- приобретение навыков в области использования методологии учета затрат, калькулирования, методике формирования бюджетов на промышленном предприятии;
- получение навыков построения бюджетов на промышленных предприятиях, применяющих различные способы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции;
- оценка существующих систем бюджетирования;
- формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию анализа выполнения бюджетов, как инструмента принятия обоснованных управленческих решений в рыночной среде.

В процессе изучения дисциплины *«Учет затрат, калькулирование и бюджетирование»* необходимо решить следующие учебные задачи:

- ознакомить студентов с основными категориями, используемыми в практике учета затрат, калькулирования и бюджетирования;
- научить студентов классифицировать затраты по различным направлениям;
- научить студентов применять методы калькулирования себестоимости продукции в различных отраслях промышленности;
- научить студентов правильно отражать различные виды затрат в соответствующие статьи калькуляции;

- ознакомить студентов с основными методологическими основами бюджетирования на промышленных предприятиях;
- выработать осознание влияния различных методов и способов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на построение бюджетов промышленных предприятий;
- раскрыть содержание и порядок формирования основных бюджетных показателей;
- научить студентов применять основные принципы и стандарты бухгалтерского учета для формирования бюджетов промышленных предприятий;
- научить студентов анализировать бюджеты различных уровней;
- научить оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат при составлении бюджета промышленного предприятия;
- выработать навыки анализа выполнения бюджета промышленного предприятия для принятия необходимых управленческих решений.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование» участвует в формировании следующих компетенций:

<p><b>ПК-5.</b> Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (2 этап)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет и метод учебной дисциплины;</li> <li>– роль системы учета затрат и калькулирования себестоимости в управлении предприятием;</li> <li>- назначение, структуру и содержание основных видов бюджетов предприятия;</li> <li>– методы учета и контроля использования ресурсов в производстве в целях управления хозяйственными процессами и результатами финансово-производственной деятельности предприятия;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать на примере конкретных ситуаций задачи управленческого учета: формирование издержек производства продукции (работ, услуг), осуществление контроля за влиянием на себестоимость изменений объемов и ассортимента продукции, капитальных вложений, а также управление издержками посредством составления различного вида производственных отчетов и фактических калькуляций;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, корректировать сводный бюджет предприятия и принимать обоснованные решения на основе его данных;</li> <li>- оценивать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия;</li> <li>- подготавливать управленческую отчетность предприятия и анализировать данные в ней содержащиеся.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пониманием места бухгалтерского учета затрат и калькулирования себестоимости в системе управления организацией;</li> <li>— методами составления и анализа сводного бюджета предприятия.</li> </ul>
<p><b>ПК-15.</b> Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (3 этап)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости и общепринятые правила ведения бухгалтерского учета формирования издержек в процессе производства продукции (выполнении работ, оказании услуг) и финансовых результатов деятельности для целей управления;</li> <li>- систему сбора, обработки и подготовки учетной информации по предприятию и его внутренним подразделениям в системе учета затрат и калькулирования себестоимости;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать техники учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции для формирования сводного бюджета предприятия;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными концепциями учета затрат и калькулирования себестоимости;</li> <li>- методологией организации учета затрат и калькулирования себестоимости на предприятии.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование» является дисциплиной по выбору вариативной части для

подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Параллельно осваиваемые дисциплины учебного плана, в которых осваиваются компетенции	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
<b>ПК-5</b>	Международные стандарты финансовой отчетности/ Международные стандарты аудита (4 курс) Аудит (4 курс) Бухгалтерский управленческий учет (4 курс) Научно-исследовательская работа (4 курс)	Учет и анализ банкротств / Анализ финансовой отчетности (5 курс)	Преддипломная практика (5 курс)
<b>ПК-15</b>	Бухгалтерский финансовый учет (3 курс) Лабораторный практикум (4 курс) Автоматизированные системы в бухгалтерском учете/ Автоматизированные системы в экономике (4 курс) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс)	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности/ Бухгалтерский учет и аудит интеллектуальной собственности (5 курс)	

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование» составляет 4 зачетных единицы или 144 академических часа. Промежуточная аттестация на 5 курсе в форме экзамена.

Курс		5	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		144/4	144/4
Контактная работа	Лекции	8	8
	Практические занятия	8	8
	Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа		92	92
Вид промежуточной аттестации (конт. работа/ сам. работа)	Экзамен	0,5/35,5	36

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

Распределение часов учебной работы студентов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
5 курс							
1	Основы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	18	2	2	-	14	Предмет и метод учебной дисциплины. Роль системы учета затрат и калькулирования себестоимости в управлении предприятием. Проблемы информационного обеспечения учета затрат в управлении промышленным предприятием. Система сбора, обработки и подготовки учетной информации по предприятию и его внутренним подразделениям в системе учета затрат и калькулирования себестоимости. Определение объекта калькулирования. Понятие калькуляционной единицы.
2	Понятие затрат их классификация и принципы формирования себестоимости	18	2	2	-	14	Основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости и общепринятые правила ведения бухгалтерского учета формирования издержек в процессе производства



	продукции						продукции (выполнении работ, оказании услуг) и финансовых результатов деятельности для целей управления. Концепции и терминология классификации издержек. Экономическое обоснование издержек производства, включаемых в себестоимость продукции. Затраты, не включаемые в себестоимость продукции и списываемые за счет нераспределенной прибыли предприятия.
3	Объекты и методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	18	2	2	-	14	Методы учета затрат, применяемые на промышленных предприятиях. Влияние особенностей отрасли на учет затрат на производство. Классификация применяемых методов учета затрат. Методы учета и контроля использования ресурсов в производстве в целях управления хозяйственными процессами и результатами финансово-производственной деятельности предприятия.
4	Учет затрат и калькулирования себестоимости продукции в добывающей промышленности	7	-	-	-	7	Особенности технологии и организации добывающей промышленности и их влияние на построение учета затрат. Объекты учета затрат в добывающей промышленности, их характеристика и принципы выбора. Задачи управленческого учета на предприятиях добывающей промышленности: формирование издержек производства продукции (работ, услуг), осуществление контроля за влиянием на себестоимость изменений объемов и ассортимента продукции, капитальных вложений, а также управление издержками посредством составления различного вида производственных отчетов и фактических калькуляций. Место бухгалтерского учета затрат и калькулирования себестоимости в системе управления организацией в добывающей промышленности.
5	Учет затрат и калькулирования	18	-	-	-	14	Специфика производственного процесса в обрабатывающей

	себестоимости продукции в обрабатывающей промышленности						промышленности. Порядок отражения затрат и калькулирования себестоимости продукции в отраслях обрабатывающей промышленности. Порядок оценки эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятий обрабатывающей промышленности.
6	Сущность, назначение и классификация бюджетов предприятия	7	-	-	-	7	Понятие бюджета. Определяющие характеристики бюджета. Бюджетный период. Понятие бюджетирования и его отличия от бюджета. Назначение, структура и содержание основных видов бюджетов предприятия.
7	Особенности бюджетного процесса в промышленности	4	-	-	-	4	Понятие и цели составления операционного, инвестиционного и финансового бюджета. Основные концепции учета затрат и калькулирования себестоимости для целей бюджетирования. Составление необходимых бюджетов на различных уровнях в зависимости от масштабов и разнообразия хозяйственных операций на промышленном предприятии.
8	Составление сводного бюджета промышленного предприятия	18	2	2	-	14	Понятие и структура сводного бюджета предприятия. Методы составления и анализа сводного бюджета предприятия. Техника учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции для формирования сводного бюджета предприятия. Порядок анализа, корректировки сводного бюджета предприятия с целью принятия обоснованных решений на основе его данных. Порядок подготовки управленческой отчетности предприятия и анализа данных в ней содержащихся.
9	Бюджетные калькуляции по отдельным видам продукции	4	-	-	-	4	Порядок калькулирования себестоимости по отдельным видам продукции промышленного предприятия. Методология организации учета затрат и калькулирования себестоимости на

							предприятия для целей составления бюджетных калькуляций. Структуры, ответственные за составление, исполнение, анализ и корректировку бюджетов на промышленных предприятиях. Особенности и порядок составления калькуляции отдельных видов продукции.
Экзамен	36	-	0,5	-	8,75	-	
Итого	144	8	8,5	-	127,5		

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	45	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	47	Выступление с докладом, решение заданий, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы и практические задания к экзамену)	35,5	Устное собеседование, тестирование, решение практических заданий

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Бабаев Ю. А. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг): Учеб.-практ. пос. / Под ред. Ю.А.Бабаева - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Вузов. учеб.: НИЦ ИНФРА-М, 2017 - 188 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780643>.

2. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы: учебное пособие / М.С. Кузьмина. — Москва: КноРус, 2016. — 248 с. — Для бакалавров. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918688>.

3. ФОММ по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование».

## 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-15. Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

#### Этапы формирования компетенции ПК 5

1	2
Международные стандарты финансовой отчетности/ Международные стандарты аудита (4 курс)	Контроль и ревизия/ <b>Учет затрат, калькулирование и бюджетирование</b> (5 курс)
Аудит (4 курс)	Учет и анализ банкротств / Анализ финансовой отчетности (5 курс)
Бухгалтерский управленческий учет (4 курс)	
Научно-исследовательская работа (4 курс)	Преддипломная практика (5 курс)

#### Этапы формирования компетенции ПК 15

1	2	3
Бухгалтерский финансовый учет (3 курс)	Лабораторный практикум (4 курс)	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности/ Бухгалтерский учет и аудит интеллектуальной собственности (5 курс)
	Автоматизированные системы в бухгалтерском учете/ Автоматизированные системы в экономике (4 курс)	
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс)	Контроль и ревизия/ <b>Учет затрат, калькулирование и бюджетирование</b> (5 курс)
		Преддипломная практика (5 курс)

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» (0-54 баллов)	Оценка «удовлетворительно» (55-69 баллов)	Оценка «хорошо» (70-84 балла)	Оценка «отлично» (85-100 баллов)
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	2 этап					
	ПК 5	<b>Знания:</b> – предмета и метода учебной дисциплины; – роли системы учета затрат и калькулирования себестоимости в управлении предприятием; - назначения, структуры и содержания основных видов бюджетов предприятия; – методов учета и контроля использования ресурсов в производстве в целях управления хозяйственными процессами и результатами финансово-производственной деятельности предприятия.	<b>Допускает грубые ошибки. Не знает:</b> – предмет и метод учебной дисциплины; – роль системы учета затрат и калькулирования себестоимости в управлении предприятием; - назначение, структуру и содержание основных видов бюджетов предприятия; – методы учета и контроля использования ресурсов в производстве в целях управления хозяйственными процессами и результатами финансово-производственной деятельности предприятия.	<b>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок. Частично знает:</b> – предмет и метод учебной дисциплины; – роль системы учета затрат и калькулирования себестоимости в управлении предприятием; - назначение, структуру и содержание основных видов бюджетов предприятия; – методы учета и контроля использования ресурсов в производстве в целях управления хозяйственными процессами и результатами финансово-производственной деятельности предприятия.	<b>В достаточном в базовом объеме демонстрирует знания:</b> – предмета и метода учебной дисциплины; – роли системы учета затрат и калькулирования себестоимости в управлении предприятием; - назначения, структуры и содержания основных видов бюджетов предприятия; -методов учета и контроля использования ресурсов в производстве в целях управления хозяйственными процессами и результатами финансово-производственной деятельности предприятия.	<b>Демонстрирует высокий уровень знаний:</b> – предмета и метода учебной дисциплины; – роли системы учета затрат и калькулирования себестоимости в управлении предприятием; - назначения, структуры и содержания основных видов бюджетов предприятия; -методов учета и контроля использования ресурсов в производстве в целях управления хозяйственными процессами и результатами финансово-производственной деятельности предприятия.
		<b>Умения:</b> – решать на примере	<b>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые</b>	<b>Демонстрирует частичные умения без грубых</b>	<b>Умеет применять знания на практике в</b>	<b>Демонстрирует высокий уровень</b>

	<p>конкретных ситуаций задачи управленческого учета: формирование издержек производства продукции (работ, услуг), осуществление контроля за влиянием на себестоимость изменений объемов и ассортимента продукции, капитальных вложений, а также управление издержками посредством составления различного вида производственных отчетов и фактических калькуляций;</p> <p>-анализировать, корректировать сводный бюджет предприятия и принимать обоснованные решения на основе его данных;</p> <p>-оценивать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия;</p> <p>– подготавливать управленческую отчетность предприятия и анализировать данные в ней содержащиеся.</p>	<p><b>ошибки. Не умеет:</b></p> <p>– решать на примере конкретных ситуаций задачи управленческого учета: формирование издержек производства продукции (работ, услуг), осуществление контроля за влиянием на себестоимость изменений объемов и ассортимента продукции, капитальных вложений, а также управление издержками посредством составления различного вида производственных отчетов и фактических калькуляций;</p> <p>-анализировать, корректировать сводный бюджет предприятия и принимать обоснованные решения на основе его данных;</p> <p>- оценивать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия;</p> <p>-подготавливать управленческую отчетность предприятия и анализировать данные в ней содержащиеся.</p>	<p><b>ошибок и частично может:</b></p> <p>– решать на примере конкретных ситуаций задачи управленческого учета: формирование издержек производства продукции (работ, услуг), осуществление контроля за влиянием на себестоимость изменений объемов и ассортимента продукции, капитальных вложений, а также управление издержками посредством составления различного вида производственных отчетов и фактических калькуляций;</p> <p>-анализировать, корректировать сводный бюджет предприятия и принимать обоснованные решения на основе его данных;</p> <p>- оценивать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия;</p> <p>– подготавливать управленческую отчетность предприятия и анализировать данные в ней содержащиеся.</p>	<p><b>базовом объеме:</b></p> <p>– решать на примере конкретных ситуаций задачи управленческого учета: формирование издержек производства продукции (работ, услуг), осуществление контроля за влиянием на себестоимость изменений объемов и ассортимента продукции, капитальных вложений, а также управление издержками посредством составления различного вида производственных отчетов и фактических калькуляций;</p> <p>-анализировать, корректировать сводный бюджет предприятия и принимать обоснованные решения на основе его данных;</p> <p>-оценивать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия;</p> <p>– подготавливать управленческую отчетность предприятия и анализировать данные в ней содержащиеся.</p>	<p><b>умений. Умеет:</b></p> <p>– решать на примере конкретных ситуаций задачи управленческого учета: формирование издержек производства продукции (работ, услуг), осуществление контроля за влиянием на себестоимость изменений объемов и ассортимента продукции, капитальных вложений, а также управление издержками посредством составления различного вида производственных отчетов и фактических калькуляций;</p> <p>-анализировать, корректировать сводный бюджет предприятия и принимать обоснованные решения на основе его данных;</p> <p>-оценивать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия;</p> <p>– подготавливать управленческую отчетность предприятия и анализировать данные в ней содержащиеся.</p>
	<p><b>Навыки:</b></p> <p>– владения пониманием места бухгалтерского учета</p>	<p><b>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет:</b></p>	<p><b>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет:</b></p>	<p><b>Владеет базовыми приемами:</b></p> <p>– пониманием места бухгалтерского учета</p>	<p><b>Демонстрирует владения на высоком уровне:</b></p> <p>– пониманием места</p>

	затрат и калькулирования себестоимости в системе управления организацией; — владения методами составления и анализа сводного бюджета предприятия.	– пониманием места бухгалтерского учета затрат и калькулирования себестоимости в системе управления организацией; — методами составления и анализа сводного бюджета предприятия.	– пониманием места бухгалтерского учета затрат и калькулирования себестоимости в системе управления организацией; — методами составления и анализа сводного бюджета предприятия.	затрат и калькулирования себестоимости в системе управления организацией; — методами составления и анализа сводного бюджета предприятия.	бухгалтерского учета затрат и калькулирования себестоимости в системе управления организацией; — методами составления и анализа сводного бюджета предприятия.
3 этап					
ПК 15	<b>Знания:</b> -основных принципов учета затрат и калькулирования себестоимости и общепринятых правил ведения бухгалтерского учета формирования издержек в процессе производства продукции (выполнении работ, оказании услуг) и финансовых результатов деятельности для целей управления; – системы сбора, обработки и подготовки учетной информации по предприятию и его внутренним подразделениям в системе учета затрат и калькулирования себестоимости.	<b>Допускает грубые ошибки. Не знает:</b> -основных принципов учета затрат и калькулирования себестоимости и общепринятые правила ведения бухгалтерского учета формирования издержек в процессе производства продукции (выполнении работ, оказании услуг) и финансовых результатов деятельности для целей управления; – систему сбора, обработки и подготовки учетной информации по предприятию и его внутренним подразделениям в системе учета затрат и калькулирования себестоимости.	<b>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок. Частично знает:</b> -основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости и общепринятые правила ведения бухгалтерского учета формирования издержек в процессе производства продукции (выполнении работ, оказании услуг) и финансовых результатов деятельности для целей управления; – систему сбора, обработки и подготовки учетной информации по предприятию и его внутренним подразделениям в системе учета затрат и калькулирования себестоимости.	<b>В достаточном в базовом объеме демонстрирует знания:</b> - основных принципов учета затрат и калькулирования себестоимости и общепринятых правил ведения бухгалтерского учета формирования издержек в процессе производства продукции (выполнении работ, оказании услуг) и финансовых результатов деятельности для целей управления; – системы сбора, обработки и подготовки учетной информации по предприятию и его внутренним подразделениям в системе учета затрат и калькулирования себестоимости.	<b>Демонстрирует высокий уровень знаний:</b> -основных принципов учета затрат и калькулирования себестоимости и общепринятых правил ведения бухгалтерского учета формирования издержек в процессе производства продукции (выполнении работ, оказании услуг) и финансовых результатов деятельности для целей управления; -системы сбора, обработки и подготовки учетной информации по предприятию и его внутренним подразделениям в системе учета затрат и калькулирования себестоимости.
	<b>Умения:</b> -использовать техники учета затрат на производство и калькулирование	<b>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет:</b> -использовать техники учета затрат на производство и	<b>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может:</b> -использовать техники	<b>Умеет применять знания на практике в базовом объеме:</b> -использовать техники учета затрат на	<b>Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет:</b> -использовать техники

		себестоимости продукции для формирования сводного бюджета предприятия.	калькулирование себестоимости продукции для формирования сводного бюджета предприятия.	учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции для формирования сводного бюджета предприятия.	производство и калькулирование себестоимости продукции для формирования сводного бюджета предприятия.	учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции для формирования сводного бюджета предприятия.
		<b>Навыки:</b> – владения основными концепциями учета затрат и калькулирования себестоимости; - владения методологией организации учета затрат и калькулирования себестоимости на предприятии.	<b>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет:</b> – основными концепциями учета затрат и калькулирования себестоимости; -методологией организации учета затрат и калькулирования себестоимости на предприятии.	<b>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет:</b> – основными концепциями учета затрат и калькулирования себестоимости; -методологией организации учета затрат и калькулирования себестоимости на предприятии.	<b>Владеет базовыми приемами:</b> – основными концепциями учета затрат и калькулирования себестоимости; -методологией организации учета затрат и калькулирования себестоимости на предприятии.	<b>Демонстрирует владения на высоком уровне:</b> – основными концепциями учета затрат и калькулирования себестоимости; -методологией организации учета затрат и калькулирования себестоимости на предприятии.



### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания для проведения экзамена

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Кафедра бухгалтерского учета и статистики**

#### **БИЛЕТ № 1**

По дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование»

Теоретические вопросы:

1. Издержки производства как объект учета затрат и калькулирования и себестоимости.
2. Основные виды отчетных калькуляций и способы их составления.

Практико-ориентированное задание:

Цена на изделия, составляющая в первом квартале 200 тыс. руб., во втором квартале повысилась на 10%. Постоянные издержки составляют 2 000 тыс. руб. Удельные переменные издержки равны 60 тыс. руб.

Задание: Рассчитайте, как изменение цены повлияет на критический объем производства. Какие управленческие решения должны быть приняты на основе полученных данных.

*Зав. кафедрой «Бухгалтерского*

*учета и статистики» к.э.н., доцент Пушинин А.В. \_\_\_\_\_.*

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Кафедра бухгалтерского учета и статистики**

#### **БИЛЕТ № 2**

По дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование»

Теоретические вопросы:

1. Формирование издержек производства в хозяйственном процессе предприятия.
2. Особенности организации учета затрат и калькулирования себестоимости на предприятиях добывающей промышленности.

Практико-ориентированное задание:

Ситуация: В отчетном периоде на предприятии, изготавливающем оконные рамы, осуществлены следующие хозяйственные операции (в руб.):

1. Со склада производственного предприятия отпущены в цех и списаны материалы на производство оконных рам:

— стоимость материалов по учетным ценам – 386 496;

— отклонение от учетных цен – 36 128.

2. Начислена заработная плата производственным рабочим на изготовление оконных рам – 249 362.

3. Произведены отчисления на социальные нужды и в фонд страхования от несчастных случаев на производстве, профзаболеваний (0,8 %) - ?.

4. Начислена амортизация производственного оборудования цеха по изготовлению оконных рам – 41 894 руб.

5. Списаны на себестоимость оконных рам в конце месяца:

— общепроизводственные расходы – 107 532;

— общехозяйственные расходы – 136 327.

6. Списана фактическая производственная себестоимость выпущенных оконных рам - ?.

Остатки незавершенного производства на начало и конец месяца составляют соответственно 87 351 руб. и 62 732 руб.

Задание. Необходимо рассчитать недостающие суммы. Отрадите указанные операции на счетах бухгалтерского учета с целью формирования издержек производства продукции предприятия.

*Зав. кафедрой «Бухгалтерского*

*учета и статистики»* к.э.н., доцент Пушнин А.В. \_\_\_\_\_.

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Кафедра бухгалтерского учета и статистики**

### **БИЛЕТ № 3**

По дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование»

Теоретические вопросы:

1. Методы учета затрат, применяемые на предприятиях обрабатывающей промышленности.
2. Основные концепции учета затрат и калькулирования себестоимости для целей бюджетирования.

Практико-ориентированное задание:

В отчетном периоде на предприятии, изготавливающем оконные рамы, осуществлены следующие хозяйственные операции (в руб.):

1. Списаны материалы в ремонтный цех:

— стоимость материалов по учетным ценам – 217 426;

— отклонение от учетных цен – 37 815.

2. Начислена заработная плата рабочим ремонтного цеха – 103 820.

3. Произведены отчисления на социальные нужды и в фонд страхования от несчастных случаев на производстве, профзаболеваний (0,8 %) - ? .

4. Начислена амортизация оборудования ремонтного цеха – 29 845 руб.

5. Списаны косвенные расходы в конце месяца:

— учтенные на счете 25 – 73 128 руб.;

— учтенные на счете 26 – 99 629.

6. Списаны затраты ремонтного цеха на затраты основного производства - ? .

Задание. Необходимо рассчитать недостающие суммы. Отрадите указанные операции на счетах бухгалтерского учета с целью формирования издержек вспомогательного производства.

*Зав. кафедрой «Бухгалтерского*

*учета и статистики»* к.э.н., доцент Пушнин А.В. \_\_\_\_\_.

(подпись)

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с

требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, тестирование, письменные задания, кейсы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основная форма: экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование» проводится в форме экзамена.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты**

1. Налоговый кодекс РФ. Части 1,2;
2. Трудовой кодекс РФ;
3. Гражданский кодекс РФ. Части 1,2,3,4;
4. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 2011 г. № 402-ФЗ;
5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации от 29 июля 1998 г. № 34н;
6. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и инструкция по его применению. Утверждены приказом МФ РФ от 31.10.2000г. № 94н;
7. Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010 г. № 66н "О формах бухгалтерской отчетности организаций";
8. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 № 49 «Об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств».
9. Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ) 1-24.

### **б) основная литература:**

1. Бабаев Ю. А. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг): Учеб.-практ. пос. / Под ред. Ю.А.Бабаева - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Вузов. учеб.: НИЦ ИНФРА-М, 2017

- 188 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780643>.

2. Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: Учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 384 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=512015>.

3. Мельник М. В. Бухгалтерский учет в коммерческих организациях: Учебное пособие / Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 480 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=529362>.

**в) дополнительная литература:**

1.Баханькова, Е.Р. Бухгалтерский управленческий учет: учеб.пособие / Е. Р. Баханькова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - 255 с.

2.Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие / Е.И. Костюкова под ред. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 272 с. — Для бакалавров. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918759>.

3. Бюджетирование: теория и практика + CD: учебное пособие / Л.С. Шаховская, Е.Г. Попкова, В.В. Хохлов, О.Г. Кулакова, У.А. Волосатова. — Москва: КноРус, 2016. — 416 с. — Для бакалавров. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.book.ru/book/916991>.

4. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг): учеб.-практ.пособие / под ред. Ю.А.Бабаева. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 188 с.

5. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы: учебное пособие / М.С. Кузьмина. — Москва: КноРус, 2016. — 248 с. — Для бакалавров. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918688>.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Сайт федеральной налоговой службы <http://www.nalog.ru>,
2. Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам <http://www.buhgalteria.ru>,
3. Сайт нормативно-правовой системы <http://www.consultant.ru>,
4. Сайт Минфина РФ <http://www1.minfin.ru>,
5. Служба тематических, толковых словарей <http://www.glossary.ru>,
6. Поисковая служба Интернета <http://www.yandex.ru>.
7. Специализированный сайт по учету затрат, калькулированию и бюджетированию [1cashflow.ru http://www.1cashflow.ru](http://www.1cashflow.ru).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся коллоквиумы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые

задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики.

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения практического задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практического задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office Professional (MS Word, MS Excel, MS Power Point и др. *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в



стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*);

**Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационных технологий в экономике и управлении /Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы	1
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1
2.	Технические средства обучения:	
	Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	16
	экран настенный	1
	мультимедийный проектор	1
	компьютер с программным обеспечением (для проектора)	1
	доска	1
	экран настенный	1
	мультимедийный проектор	1
	компьютер с программным обеспечением (для проектора)	1

