

Автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ** ***«Современные интернет-технологии»***

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(уровень бакалавриата)

Форма обучения  
Заочная

Гатчина  
2018

Рабочая программа по дисциплине «Современные интернет-технологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) 38.03.01 – «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

.

Уровень подготовки: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.т.н, доцент,  
доцент кафедры «Информационные  
технологии, безопасность и право» Бенза Е.В, \_\_\_\_\_/Бенза Е.В.

Рассмотрена и одобрена заседании кафедры информационных технологий, безопасности и права «27» августа 2018г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Драбенко В.А.  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / Пушинин А. В.

## СОДЕРЖАНИЕ

С.

1. Пояснительная записка .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	8
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	9
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	9
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	11
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	18
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	20
12. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	20

## 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Современные интернет-технологии» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Сеть Интернет предоставляет своим пользователям коммуникационные и информационные услуги. Использовать их в полной мере можно применяя в своей деятельности Интернет технологии. Интернет технологии – это разного рода технологии и сервисы, которые позволяют осуществлять хозяйственную деятельность субъекта (бизнес) в компьютерной сети Интернет.

В настоящее время можно уверенно говорить об информатизации всех уровней систем корпоративного управления с использованием интернет – технологий. Наиболее значимыми и популярными средствами в настоящее время, с нашей точки зрения, являются системы электронного документооборота, электронной коммерции и возможность организации web представительства компании.

Деятельность специалиста по экономике неразрывно связана с продвижением и использованием различных интернет – технологий и интернет - сервисов. Применение в экономике подобных технологий позволяет любой организации повысить эффективность работы с информацией и улучшить качество и оперативность деловых коммуникаций.

Целью данной дисциплины является формирование у студентов целостного представления о сети Интернет, как о глобальном информационном пространстве и принципах получения, работы с информацией, расширенного представления о современных технологиях сети Интернет и о возможности их использования в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Изучить принципы построения и использования Интернет - технологий.
2. Ознакомить студентов с принципами работы и основами программирования в среде Интернет.
3. Ознакомить студентов с практическими приемами, методами и средствами анализа, построения и использования Интернет - технологий в различных областях, связанных с профессиональной деятельностью.
4. Научить студентов теоретическими и практическими навыками по проектированию web-сайтов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Современные интернет - технологии» участвует в формировании следующих компетенций:

ПК-1-способность со- братить и проанализировать исходные данные, необ- ходимые для расчета эконо-	<b>знания:</b> - предмета и методов дисциплины; - основных Интернет-ресурсов, содержащих исходные дан- ные, необходимые для расчета экономических и социально-
--	---

<p>номических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные интернет-технологии в целях сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы в Интернете в целях сбора необходимой для анализа исходной информации.</li> </ul>
<p>ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономических процессов и явлений и их описание;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные интернет технологии при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения интернет-технологиями, необходимыми для поиска информации, используемой в целях описания экономических процессов и явлений.</li> </ul>
<p>ПК-8 -способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитических и исследовательских задач, требующие для своего решения использования современных интернет-технологий;</li> <li>- технических средств, необходимые для организации работы в сети Интернет.</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные интернет-технологии для решения аналитических и исследовательских задач.</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения современными техническими средствами и интернет-технологиями в области исследовательской и аналитической деятельности.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02«Современные интернет - технологии» является дисциплиной по выбору вариативной части для подготовки студентов по направлению 38.03.01 - Экономика направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Параллельно осваиваемые дисциплины учебного плана в которых осваиваются компетенции	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-1	Дисциплина является первой в освоении компетенции	Математические методы и модели (3 курс) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс)

		исследовательской деятельности (3 курс)	Преддипломная практика (5 курс)
ПК-4	Дисциплина является первой в освоении компетенции	Эконометрика (3 курс) Математические методы и модели (3 курс) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (3 курс)	Научно-исследовательская работа (4 курс) Преддипломная практика (5 курс)
ПК-8	Дисциплина является первой в освоении компетенции	-	Автоматизированные системы в бухгалтерском учете / Автоматизированные системы в экономике (4 курс) Профессиональные компьютерные программы (5 курс) Научно-исследовательская работа (4 курс) Преддипломная практика (5 курс)

**4. Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Современные интернет - технологии» составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа. Промежуточная аттестация в виде зачета на 3 курсе.

Курс		3	Всего, ак.часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		144/4	144/4
Контактная работа	Лекции	4	4
	Практические занятия	6	6
	Лабораторные занятия	4	4
Самостоятельная работа		121	121
Вид промежуточной аттестации (контакт. работа/ сам.работа)	Зачет	0,25/8,75	9

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич.занятия	лаборатор. занятия	самост.работа	
3 курс							
1.	Введение. История создания и развития глобальной сети Интернет. Общие сведения.	25	2	2	-	21	Предмет и методы дисциплины. Агранет как прообраз Интернет. Концепция Интернет как единого информационного пространства.
2.	Основы сети Интернет. Структура и основные принципы работы.	23	-	2	-	21	Технические средства, необходимые для организации работы в сети Интернет. Среда передачи, топология сети, протокол, пакетный способ передачи. Уровни сетевого взаимодействия. Локальные и глобальные сети.
3.	Интернет-технологии, необходимые для поиска информации, используемой в целях описания экономических процессов и явлений.	23	-	-	2	21	Принципы поиска информации в Интернет. Проблема поиска информации. Работа с поисковыми серверами. Работа с каталогами Интернет-ресурсов, содержащих исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Правила поиска.
4.	Основы языка разметки гипертекста HTML	23	2	-	-	21	Основы форматирования HTML-документа. Графика в HTML-документах. Гиперссылки. Основы web-дизайна. Теги форм, таблиц и фреймов.
5.	Современные информационные технологии для решения задач экономической направленности.	15	-	2	-	13	Современные интернет технологии при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей. Создание WEB сайта. Классификация сайтов. Организационно-технические вопросы создания сайта. Основные этапы создания Web сайта. Рекомендации

							по созданию сайта. Проблемы создания сайта.
6.	Размещение и раскрутка web сайтов.	13	-	-	1	12	Методы раскрутки сайта. Регистрация в поисковых системах и каталогах. Регистрация на поисковых сайтах и директориях. Индекс цитирования. ссылочное ранжирование. Влияние собственных ресурсов поисковых машин.
7.	Современные интернет-технологии, предназначенные для решения аналитических и исследовательских задач. Облачные вычисления.	13	-	-	1	12	Развитие современных инфраструктурных решений. Консолидация инфраструктуры. Технологии виртуализации. Понятие виртуальной машины. Виды облачных вычислений.
Зачет		9	-	0,25	-	8,75	-
Итого		144	4	6,25	4	129,75	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Самостоятельная работа студентов на очной форме обучения

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	60	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам: поиск необходимой информации, обработка информации	61	Представление информации в обработанном виде
3.	Подготовка к промежуточной аттестации(вопросы к зачету, практические задания, итоговые тесты)	8,75	Тестирование, практические задания

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебное пособие / А.П. Пятибратов под ред., Л.П. Гудыно, А.А. Кириченко. — Москва:



КноРус, 2017. — 372 с. — Для бакалавров. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920283>.

2. Гуриков С. Р. Интернет-технологии : учеб. пособие / С.Р. Гуриков. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 184 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=908584>.

3. Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные интернет - технологии».

## 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Современные интернет - технологии» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способности собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,

ПК-4 - способности на основе описания эконометрических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты,

ПК-8 - способности использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

#### Этапы формирования компетенции ПК- 1

1	2	3
Математические методы и модели (3 курс)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс)	Преддипломная практика (5 курс)
Использование Mathcad для вычисления в экономических задачах /		
<b>Современные интернет-технологии</b> (3 курс)		
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (3 курс)		

#### Этапы формирования компетенции ПК- 4

1	2	3
Математические методы и модели (3 курс)	Научно-исследовательская работа (4 курс)	Преддипломная практика (5 курс)
Эконометрика (3 курс)		
Использование Mathcad для вычисления в экономических задачах /		
<b>Современные интернет-технологии</b> (3 курс)		
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (3 курс)		

#### Этапы формирования компетенции ПК-8

1	2	3
Использование Mathcad для вычисления в экономических задачах / <b>Современные интернет-технологии</b> (3 курс)	Автоматизированные системы в бухгалтерском учете / Автоматизированные системы в экономике (4 курс)	Профессиональные компьютерные программы (5 курс)
	Научно-исследовательская работа (4 курс)	Преддипломная практика (5 курс)

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «не зачтено» (0-54 баллов)	Оценка «зачтено» (55-69 баллов)	Оценка «зачтено» (70-84 балла)	Оценка «зачтено» (85-100 баллов)
1 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-1	<b>Знания:</b> - предмета и метода дисциплины; - основных Интернет-ресурсы, содержащие исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	<b>Допускает грубые ошибки. Не знает:</b> - предмета и метода дисциплины; - основных Интернет-ресурсы, содержащие исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	<b>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок. Частично знает:</b> - предмета и метода дисциплины; - основных Интернет-ресурсы, содержащие исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	<b>В достаточном в базовом объеме демонстрирует знания:</b> - предмета и метода дисциплины; - основных Интернет-ресурсы, содержащие исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	<b>Демонстрирует высокий уровень знаний:</b> - предмета и метода дисциплины; - основных Интернет-ресурсы, содержащие исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные интернет-технологии в целях сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные интернет-технологии в целях сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные интернет-технологии в целях сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	<p><b>Умеет применять знания на практике в базовом объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные интернет-технологии в целях сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные интернет-технологии в целях сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
		<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы в Интернете в целях сбора необходимой для анализа исходной информации.</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в Интернете в целях сбора необходимой для анализа исходной информации.</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в Интернете в целях сбора необходимой для анализа исходной информации.</li> </ul>	<p><b>Владеет базовыми приемами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в Интернете в целях сбора необходимой для анализа исходной информации.</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует владения на высоком уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в Интернете в целях сбора необходимой для анализа исходной информации.</li> </ul>

1 этап					
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-4	<b>Знания:</b> - экономических процессов и явлений и их описания.	<b>Допускает грубые ошибки. Не знает:</b> - экономических процессов и явлений и их описания.	<b>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок. Частично знает:</b> - экономических процессов и явлений и их описания.	<b>В достаточном в базовом объеме демонстрирует знания:</b> - экономических процессов и явлений и их описания.
		<b>Умения:</b> - использовать современные интернет технологии при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей.	<b>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет:</b> - использовать современные интернет технологии при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей.	<b>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может:</b> - использовать современные интернет технологии при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей.	<b>Умеет применять знания на практике в базовом объеме:</b> - использовать современные интернет технологии при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей.
		<b>Навыки:</b> - владения интернет-технологиями, необходимыми для поиска информации, используемой в целях описания экономических процессов и явлений.	<b>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет:</b> - интернет-технологиями, необходимыми для поиска информации, используемой в целях описания экономических процессов и явлений.	<b>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет:</b> - интернет-технологиями, необходимыми для поиска информации, используемой в целях описания экономических процессов и явлений.	<b>Владеет базовыми приемами:</b> - интернет-технологиями, необходимыми для поиска информации, используемой в целях описания экономических процессов и явлений.
					<b>Демонстрирует высокий уровень знаний:</b> - экономических процессов и явлений и их описания.
					<b>Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет:</b> - использовать современные интернет технологии при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей.
					<b>Демонстрирует владения на высоком уровне:</b> - интернет-технологиями, необходимыми для поиска информации, используемой в целях описания экономических процессов и явлений.

1 этап					
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-8	<b>Знания:</b> - аналитических и исследовательских задач, требующих для своего решения использования современных интернет-технологий; - технических средств, необходимых для организации работы в сети Интернет.	<b>Допускает грубые ошибки. Не знает:</b> - аналитических и исследовательских задач, требующих для своего решения использования современных интернет-технологий; - технических средств, необходимых для организации работы в сети Интернет.	<b>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок. Частично знает:</b> - аналитических и исследовательских задач, требующих для своего решения использования современных интернет-технологий; - технических средств, необходимых для организации работы в сети Интернет.	<b>В достаточном в базовом объеме демонстрирует знания:</b> - аналитических и исследовательских задач, требующих для своего решения использования современных интернет-технологий; - технических средств, необходимых для организации работы в сети Интернет.
		<b>Умения:</b> - применять современные интернет-технологии для решения аналитических и исследовательских задач.	<b>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет:</b> - применять современные интернет-технологии для решения аналитических и исследовательских задач.	<b>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может:</b> - применять современные интернет-технологии для решения аналитических и исследовательских задач.	<b>Умеет применять знания на практике в базовом объеме:</b> - применять современные интернет-технологии для решения аналитических и исследовательских задач.
		<b>Навыки:</b> - владения современными техническими средствами и интернет-технологиями в области исследовательской и аналитической деятельности.	<b>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет:</b> - современными техническими средствами и интернет-технологиями в области исследовательской и аналитической деятельности.	<b>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет:</b> - современными техническими средствами и интернет-технологиями в области исследовательской и аналитической деятельности.	<b>Владеет базовыми приемами:</b> - современными техническими средствами и интернет-технологиями в области исследовательской и аналитической деятельности.
					<b>Демонстрирует высокий уровень знаний:</b> - аналитических и исследовательских задач, требующих для своего решения использования современных интернет-технологий; - технических средств, необходимых для организации работы в сети Интернет.
					<b>Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет:</b> - применять современные интернет-технологии для решения аналитических и исследовательских задач.
					<b>Демонстрирует владения на высоком уровне:</b> - современными техническими средствами и интернет-технологиями в области исследовательской и аналитической деятельности.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Типовые задания для проведения зачета

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ**

**Кафедра информационных технологий, безопасности и права**

**Билет №1**

По дисциплине «Современные интернет - технологии»

**Задание 1.В виде компьютерных тестовых заданий Примерный вопрос:**

Пакет информации это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) текстовый файл
- 2) видео изображение
- 3) сообщение и адрес получателя
- 4) электронная подпись

**Задание 2.В виде компьютерных тестовых заданий Примерный вопрос:**

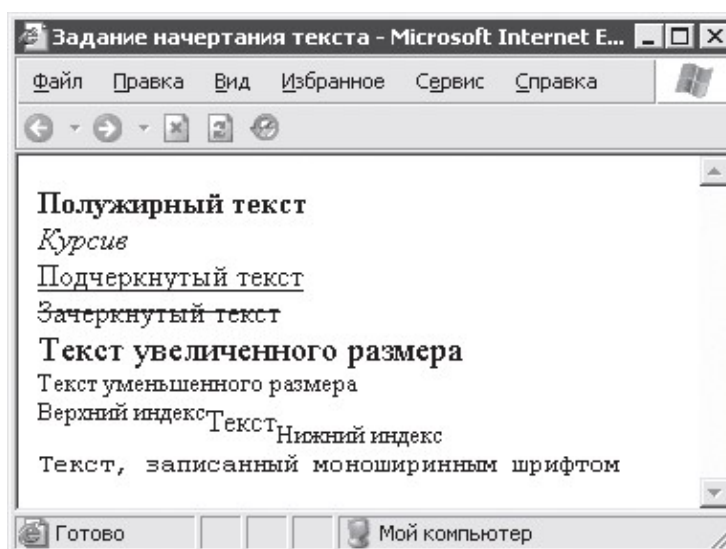
Какие дескрипторы применяются для шрифтового оформления документа?

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) <FONT>
- 2) <H1>
- 3) <B>
- 4) <HR>

**Задание 3.Практико-ориентированное задание:**

1. Создайте HTML – файл, содержащий приведённый ниже фрагмент.
2. Текстовый фрагмент выполните в цветовой гамме.
3. Для каждого документа создайте фон.



Зав.кафедрой «Информационные технологии, безопасность и право» д.т.н. Драбенко В.А.

(подпись)

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

По дисциплине «Современные интернет - технологии» предусмотрен зачет.

Основанием для **не допуска** к зачету является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Оценка «**зачтено**» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.



Оценка «незачтено» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты:**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изм. от 30.12.2008) // «Российская газета», №7, 21.01.2009.

### **б) основная:**

1. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебное пособие / А.П. Пятибратов под ред., Л.П. Гудыно, А.А. Кириченко. — Москва: КноРус, 2017. — 372 с. — Для бакалавров. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920283>.

2. Гуриков С. Р. Интернет-технологии : учеб. пособие / С.Р. Гуриков. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 184 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=908584>.

3. Интернет-технологии в банковском бизнесе: перспективы и риски: практическое пособие / Ю.Н. Юденков, Н.А. Тысячникова, И.В. Сандалов, С.Л. Ермаков. — Москва: КноРус, 2016. — 318 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920014>.

4. Шишов О. В. Технические средства автоматизации и управления: Учебное пособие / Шишов О. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=527482>.

### **в) дополнительная литература:**

1. Алексеев А.П. Современные мультимедийные информационные технологии: Учебное пособие / Алексеев А.П., Ванютин А.Р., Королькова И.А. - М.: СОЛОН-Пр., 2017. - 108 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=858607>.

2. Информационные системы в экономике. Управление эффективностью банковского бизнеса: учебное пособие / Д.В. Чистов под ред., Ю.В. Амириди, Е.Р. Кочанова, О.А. Морозова. — Москва: КноРус, 2017. — 175 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/222376>.

3. Современные интернет - технологии и управления: учебное пособие / А.Г. Ивасенко, А.Ю. Гридасов, В.А. Павленко. — Москва: КноРус, 2017. — 154 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920232>.

4. Шарков Ф. И. Интерактивные электронные коммуникации (возникновение “Четвертой волны”) / Шарков Ф.И., - 3-е изд. - М.: Дашков и К,

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.intuit.ru/> - национальный открытый университет «ИНТУИТ».
2. <http://www.ict.edu.ru/> - федеральный образовательный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".
3. <https://apps.google.com> - сервисы Google;
4. <https://www.microsoft.com> - сервисы Microsoft.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям и зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

Лабораторные работы направлены на практическое освоение научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение техникой экспериментирования, инструментализацию полученных знаний, т.е. превращение их в средство для решения учебно-исследовательских, а затем реальных экспериментальных и практических задач, иными словами – установление связи теории с практикой. Лабораторная работа интегрирует теоретико-методологические знания и практические умения и навыки студентов в едином процессе деятельности учебно-исследовательского характера, активизирует познавательную деятельность студентов, придает конкретный характер изучаемому на лекциях и в процессе самостоятельной работы теоретическому материалу, способствует прочному усвоению учебной информации.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффек-

тивным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Современные интернет - технологии*» включают в себя следующие виды занятий:

- использование имитационных моделей, представляет собой моделирование процесса с помощью механических или компьютерных устройств. Использование имитационных моделей осуществляется с помощью компьютерных программ, реализующих абстрактную модель некоторой системы. В конце занятия, построенных на применении имитационных моделей, как образовательной технологии, обучающиеся осуществляют практический анализ результатов;

- деловые (ролевые) игры, представляют собой моделирование ситуации, в которой участникам предлагается принять определенную позицию (роль) и затем выработать способ, который позволит привести эту ситуацию к наилучшему результату (игра). Ролевые игры наиболее эффективны как средство приобретения и совершенствования навыков непосредственного межличностного общения, командной работы, а также навыков принятия решений. Хотелось бы отметить высокую эффективность ролевых игр в контексте изменения установок участников образовательного процесса.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Современные интернет - технологии*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться

проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что это является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачёт проводится в форме компьютерного тестирования и решения практических заданий.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам проверки решений теста, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office Professional (MS Word, MS Excel, MS Power Point и др. *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*);

### **Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

## 12. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория социально-экономических исследований / Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы	1
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	1
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы	1
2.	Технические средства обучения:	
	Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	30
	экран настенный	1
	мультимедийный проектор	1
	компьютер с программным обеспечением (для проектора)	1
	экран настенный	1
	мультимедийный проектор	1
	компьютер с программным обеспечением (для проектора)	1
	Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	15

Пронумеровано и  
прошито 21 листов

Зав. УМО

М.Г. Ковязина

